

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДСОВ «Аленький цветочек»

Родительское собрание
«Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?»

Воспитатель
Демушкина С.А

с. Перегребное

Цель:

формировать обобщенное представление родителей в вопросах воспитания патриотизма.

Задачи:

воспитывать интерес к культуре своего народа, поддерживать проявление потребности в получении и потребности в практическом применении сведений о национальной культуре; способствовать формированию понятий о Родине, родном крае, городе.

Ход мероприятия

-Здравствуйте уважаемые родители! Форма нашей сегодняшней встречи «Встреча с интересными людьми». А интересные люди – это все мы, все вы. А тема у нас «Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?»

Существует 2 мнения на этот счет. Большинство здравомыслящих людей считают, что не только нужно, но и необходимо. Но есть и такие, которые говорят «да зачем, да пусть детство почувствуют, да наиграются». Так отвечают те, кто не понимает значение слова «патриотизм».

-Как вы, уважаемые родители считаете, что означает это слово.

(ответы родителей)

- Думаю, что после того, как мы выяснили значение слова «патриотизм», дилемма о необходимости воспитания патриотизма в детях отпала сама собой.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У многих искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Если раньше мы постоянно слышали и сами пели гимны своей страны, то сейчас о ней говорят в основном негативно. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными.

Однако нельзя допустить, чтобы наши дети выросли «Иванами, не помнящими своего родства». Возрождение духовно-нравственного воспитания — это шаг к возрождению России.

В.В. Сухомлинский утверждал, что детство — это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

И ведущая роль в воспитании нравственно-патриотических качеств у ребёнка принадлежит семье.

Всё начинается с семьи, с её традиций. Папа и мама – самые близкие и самые убедительные «образцы», с которых ребёнок берёт пример, которым подражает, по которым он строит своё поведение.

Помочь ребёнку разобраться что есть зло, добро, не оставить его равнодушным ко всему живому, к своему городу, народу – вот та цель, которая должна стоять перед нами, взрослыми. Проанализировав ваши анкеты, которые вы заполнили накануне, можно сделать вывод, что в каждой семье, как и в дошкольном учреждении уделяется большое внимание воспитанию у подрастающего поколения нравственных качеств личности, коллективизма, гражданственности, любви к своей Родине,

уважительного отношения к истории своей Родины.

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Патриотическое воспитание ребёнка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Эта достаточно кропотливая работа в детском саду ведется нами систематически, планомерно. Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена следующим образом:

Семья. Детский сад. Родная улица. Родной город. Район, Родной край. Россия и её столица Москва.

В нашем детском саду, ведется большая работа по нравственно-патриотическому воспитанию. Уже проведено множество разнообразных мероприятий и в планах еще не мало.

В каждом месте России своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край.

Прежде всего надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Внимание детей нужно привлечь к объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, почта, музыкальная школа, больница, рассказать об их назначении, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.

Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников, расширяется — это район, наш округ; достопримечательности и обелиск павшим героям. Детям объясняют, в честь кого он воздвигнут. Старший дошкольник должен знать название своего поселка, своей улицы, прилегающих к ней улиц, а также в честь кого они названы. Ему объясняют, что у каждого человека есть родной дом и место, где он родился и живет. Для этого необходимы экскурсии по городу, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела. И здесь большое значение приобретает знакомство детей с народными промыслами края, народными умельцами.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "ненависть к врагу", "трудовой подвиг" и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. Дети с младшей группы должны знать, что живут в России, столица России - город Москва.

Продолжением данной работы является знакомство детей с тем, что мы живем в Югре, познакомить с городами Югры, ее природными богатствами и творчеством коренного населения. Организованная таким образом работа будет способствовать правильному развитию микроклимата в семье, а также воспитанию любви к своей

стране.

Например, воспитывая у детей любовь к своему поселку, необходимо подвести их к пониманию, что их малая родина — частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего: повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей; врачи лечат больных; рабочие делают машины и т.д.); везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших ее от врагов; повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу; люди берегут и охраняют природу; есть общие профессиональные и общественные праздники и т.д.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

-Продолжаем нашу встречу рубрикой «Встреча с интересными людьми» и предлагаю вам, уважаемые родители, поделиться опытом, как в ваших семьях происходит воспитание таких качеств как долг, воспитанность, любознательность.

- Приглашаю к участию в наших рубриках, и прошу занять места за столиками – кому какая тема ближе.

(Родители рассказываются за столы и делятся, каждый, опытом воспитания)

***Вижу чудное раздолье...** (символ – дерево) Расширение представления детей о богатстве русской земли, родного края в вашей семье. Как вы воспитываете чувство ответственности за природу родного края?

* **Быт и традиции...** (символ дом и домовый) как в ваших семьях проходит знакомство детей с жизнью русских людей, о русских избах? Знакомите ли вы детей с понятием оберега? Может вы рассказываете детям о христианских праздниках: Пасха, Рождество? Либо у вас есть семейные традиции на христианские праздники?

***Этих дней не смолкнет слава...** (символ флаг) Как вы воспитываете чувство гордости за русских воинов? Объясняете ли назначение герба и флага России, символики нашего поселка Перегребное?

***Как чуден наш родной язык...** (символ книга) Приобщаете ли вы детей к неисчислимым богатствам русской литературы, произведениям местных авторов? Читаете ли книги детям?

***Руки – не для скуки...** (символ игрушка) приглашаем тех, кто расширяет знания о русской народной игрушке. Воспитывает желание самим создавать поделки по мотивам русских мастеров.

- Так как наша сегодняшняя встреча проходит в нетрадиционной форме, то теперь я предлагаю вам поиграть.

Это даст вам возможность отдохнуть, проявить находчивость, вспомнить где-то школьную программу, а где-то и бабушкины сказки, прибаутки, присказки.

Ваш опыт в патриотическом воспитании детей богат и разнообразен, но иногда нужно обновлять имеющиеся знания.

В сегодняшней игре будут участвовать 2 команды. Следить за ходом игры будут наши уважаемые гости. За каждую победу – одна деталь конструктора, таким образом каждая команда может набрать достаточное количество элементов, чтобы построить дом или башню.

Победа в конкурсе будет определяться высотой постройки.
Итак, переходим к конкурсной программе.

I конкурс “Давайте познакомимся”.

Каждой команде нужно придумать название, написать его крупно и разборчиво, выбрать капитана и сказать хором «готовы!». Победит та команда, которая первая справится с этим заданием,

II конкурс “Пословицы и поговорки”.

Испокон веков на Руси о Родине слагались песни, былины, а также пословицы и поговорки, которых в русском языке великое множество.

Каждой из команд необходимо назвать пословицы и поговорки, в которых упоминается слово Родина, Отчизна. Кто больше?

- Хотелось, чтобы вы, так хорошо знакомые с народным творчеством, передавали знания своим детям. А следующий

Музыкальная пауза.

(Дети в русских нарядах исполняют частушки)

IV конкурс “Составь слово”.

А сейчас проверка вашего внимания и словарного запаса. Предлагаем вам такое нужное и забытое слово ПАТРИОТИЗМ. Из букв этого слова нужно составить новые слова. Чья команда составит их больше, та и победит.

V конкурс “Богатырская наша сила”.

Говоря о патриотизме, мы не можем не вспомнить о тех, кого “... в черных избах по всей Руси простой народ любит, славит и чествует. Ржаным хлебом с ними делится, в красный угол сажает и поет песни про славные подвиги – о том, как берегут, защищают они родную Русь! Слава, слава и в наши дни богатырям – защитникам Родины! А и сильные, могучие богатыри на славной Руси!”

Назовите богатырей, которых вы помните по сказкам и былинам. *(Ответы родителей)*

Если уж вы так хорошо помните их, тогда назовите нам, что характерно для внешнего вида богатыря. *(Ответы родителей)*

Ну, а коли вы, и это знаете, вам не составит труда нарисовать богатыря на его верном коне.

Для каждой команды на мольберте белый лист и маркер. Каждый член команды подходит и рисует по одной детали. (Например: голова, шлем, кольчуга, копье, конь и т.д.)

Победит та команда, которая справится с заданием быстрее и качественней.

Ведущий. Прежде, чем мы подведем итоги, хотелось бы всех поблагодарить за участие в нашей игре. Не важно, кто победил, важно то, что все мы вместе.

И, пожалуйста, не держите в тайне те знания, которые вы получили от своих дедушек и бабушек, пап и мам, от учителей в школе, те знания, которые вы приобрели на своем жизненном пути – дарите их детям, чтобы они любили свою Родину, любили и хранили её культуру.

И сейчас мне хочется напомнить вам еще об одной традиции нашего народа – это изготовление оберегов. Все мы знаем, что основным занятием женщин, особенно зимой было рукоделие.

Ну русские женщины, они же не могут выбросить лоскутки, остатки ниток и из всего этого они изготавливали обереги для дома, для семьи, для детей. Считается, что молитва матери самая сильная и слова, которые женщина произносит при изготовлении оберега для своего ребенка самые нужные, важные и обязательно подействуют. Я сегодня вам предлагаю тоже изготовить оберег для своих детей. Мы уже сделали заготовки – куколочки, вам предстоит самое важное – заговорить. Возьмите заготовки, которые лежат перед Вами. В любом месте мы будем завязывать ленточки, при этом приговаривать:

- 1 «Привязываем красную ленточку, чтобы дети были здоровыми»
- 2 «Привязываем синюю ленточку, чтобы были умными»
- 3 «Зелёную ленточку чтобы были жизнерадостными»
- 4 Оранжевую ленточку-добродушными»
- 5 «Жёлтую ленточку ласковыми»
- 6 «Розовую-послушными»

РЕФЛЕКСИЯ. «Волшебный клубочек»

- Уважаемые родители! Сейчас я предлагаю поиграть в волшебный клубочек – передавая и удерживая свою нитку рассказать, какую необходимую информацию вы сегодня получили, что вам понравилось, ваши пожелания, ваше мнение.

(родители передают клубочек и делятся мнением, впечатлениями)

- В нашей группе есть своя традиция угощать дорогих гостей чаем с блинами. А я вам открою один секрет: эти блины стряпали ваши дети. Давайте вместе с ними сядем у самовара и попьем чаю.

(Родители угощаются блинами со сладким чаем)